

Государственное общеобразовательное учреждение
«Черновская специальная (коррекционная) школа-интернат»

Утверждено Педагогическим советом
Протокол №1 от 31.08.2023 г.

Директор _____ Перфильева Е.А.



Рабочая образовательная программа
по предмету «Профильный труд»
(Младший обслуживающий персонал)
для обучающихся 9 класса
(1 вариант АООП УО (ИН)
на 2023-2024 учебный год

Ответственный за реализацию программы
Учитель: Дудолад И.Г.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая образовательная программа разработана в соответствии с:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания " (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. № 115 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) №1599 от 19.12.2014г.;(для обучающихся с УО);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГОУ «Черновская специальная (коррекционная) школа - интернат». (для варианта 1 и 2) с 1 по 9 класс;

Программа предусматривает подготовку учащихся к выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной.

Цель: успешная подготовка ребенка с ограниченными возможностями здоровья к условиям самостоятельной жизни, в том числе и труда, коррекция личности умственно отсталого ребенка; формирование социального опыта и поведения; практическая подготовка к самостоятельной жизни и труду; формирование знаний, умений и навыков, способствующих обслуживанию себя и других.

В связи с этим обучение обслуживающему труду идет по двум направлениям:

- Обслуживание себя (домашний труд).
- Обслуживание других, профессиональный труд.

При составлении программы учтены индивидуальные психофизические особенности и возможности каждого ребенка и материально-техническое оснащение школы.

В процессе обучения по данной программе решаются следующие **задачи:**

Обучающие:

- формирование доступных технических и технологических знаний;
- Развитие обще-трудовых умений;
- обучение профессиональным приемам труда и привитие трудовых навыков.

Коррекционные:

- развитие моторных навыков;
- развитие психомоторных способностей восприятия, мышления, памяти;
- развитие умения использовать помощь учителя, работать по инструкции;
- развитие умения ориентироваться в задании.

Воспитательные:

- воспитание устойчивого положительного отношения к труду;
- чувства ответственности, коллективизма, соблюдение дисциплины, воспитание бережного отношения к общественной собственности.

Наряду с этими задачами на занятиях по обслуживающему труду в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся.

Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность этапов выполняемой работы, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения, отчитываться о проделанной работе);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество выполненной работы).

Обучение обучающихся по программе «Подготовка младшего обслуживающего персонала» предусматривает сообщение ему специальных знаний, выработку умений и навыков, необходимых для обслуживания себя и близких, ведения домашнего хозяйства, а также подготовку к профессиям обслуживающего труда, основным содержанием которых является уборка помещений различного назначения (детский сад, школа, больница, поликлиника, офисные помещения, частная квартира), уборка уличных территорий, работа в сфере общественного питания и оказание других услуг населению.

Основной базой обучения служит специально оборудованный кабинет, (имеющий учебную зону, рабочие столы, уборочный инвентарь, предметы санитарного оборудования), школьные помещения, школьный земельный участок. Вариативность программы проявляется в многообразии индивидуальных подходов к выполнению заданий обучающимися, в предоставлении свободы учителю в выборе материалов, видов работ, тематике бесед. Основными формами и методами обучения являются беседы, практические работы, сюжетно-ролевые игры, работа с демонстрационными технологическими картами, дидактическими играми.

Особое значение придается развитию коммуникативных навыков поведения в общественных местах. Подготовка к работе уборщицей, дворником, прачкой, рабочим по кухне и др. предусматривает также необходимость сформировать навыки правильного поведения с различным контингентом; этичного и культурного поведения вообще, так как при выполнении своих функциональных обязанностей работники обслуживающего труда вступают в личный контакт с незнакомыми людьми. Для этого большое значение имеют разнообразные сюжетно-ролевые игры. Особое внимание уделяется повторению учебного материала.

Обязательным при обучении является изучение и соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда при работе на всех рабочих местах, при проведении практических работ.

По программе предусмотрено: 7 часов в неделю (238 часов в год).

Комплект учебников и учебных пособий для обучающихся:

• *Картушина, Г. Б.* Швейное дело: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / *Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая.* – М.: Просвещение, 2009.

Содержание учебного предмета

I четверть

Вводное занятие

План работы и задачи на год. Профессия санитарки.

Работа младшего медперсонала в поликлинике

Объекты работы. Физиотерапевтический кабинет.

Теоретические сведения. Кабинет физиотерапии: назначение, обязанности санитарки по уборке. Ознакомление с работой стоматологического, хирургического, глазного и других кабинетов, с особенностями работы в них санитарки. Правила безопасности при уборке кабинета физиотерапии.

Практические работы. Протирка пола, подоконников, столов. Подбор чистящих и моющих средств. Чистка и мытье ванн и раковин. Чистка и обработка ковровых изделий, мягкой мебели.

Гигиена лечебно-профилактического учреждения.

Теоретические сведения. Понятие гигиены. Факторы внешней среды, влияющие на здоровье человека. Санитарный режим в лечебном учреждении. Загрязнение воздуха в больничном помещении и меры противодействия этому. Борьба с пылью. Общие обязанности санитарки по уборке помещения. Виды уборки помещения (текущая, генеральная, сезонная).

Работа в больничной столовой в разноске пищи.

Объекты работы. Столовая в больнице.

Теоретические сведения. Гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к столовой в больнице. Требования к обработке посуды. Режим мытья посуды и столовых приборов.

Практические работы. Участие в разноске пищи по отделениям больницы. Подготовка раздаточной к выдаче пищи больным и столового зала к их приходу. Сбор посуды. Удаление и сбор пищевых отходов. Мытье, обезжиривание, ополаскивание и сушка столовой посуды и приборов.

Практическое повторение

Виды работ. Проведение ежедневной уборки в открытых для доступа посетителей помещениях лечебно-профилактического учреждения.

Самостоятельная работа

Проведение уборки в кабинете лечебного учреждения.

II четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Бережное отношение к инструментам и оборудованию.

Ежедневная уборка помещений в больнице, открытых для доступа посетителей.

Объекты работы. Стены и полы в коридорах, холлах на лестничных площадках в больнице

Теоретические сведения. Повышение требований к качеству уборки больничных помещений. Виды и назначение уборочного инвентаря, моющих средств. Рабочая одежда, хранение и уход. Правила безопасности при обращении с моющими средствами и при выполнении уборки.

Практические работы. Уяснение задания и срока его выполнения. Подготовка к уборке инвентаря и моющих средств. Уборка указанных помещений. Проверка и оценка выполненной работы.

Работа санитарки в приемном отделении больницы.

Объекты работы. Больные люди.

Теоретические сведения. Приемное отделение в больнице, назначение помещения. Требования к санитарной обработке больных. Правила и способы транспортировки больных. Прием и хранение вещей больного. Больничная кровать: виды и правила пользования. Гигиенические требования к больничному белью. Правила и порядок смены постельного и нательного белья у больного. Положение больного при различных заболеваниях.

Практические работы. Уборка ванной комнаты. Подготовка гигиенической ванны. Дезинфекция губок, мочалок. Помощь больным в одевании. Транспортировка больных в отделении (перевозка, переноска, сопровождение). Подготовка кровати для приема больного. Перекладывание больного с тележки (носилки) на постель. Уборка помещений приемного отделения.

Практическое повторение

Виды работы. Участие в подготовке помещений приемного отделения больницы к приему больных. Участие в санитарной обработке больных и их транспортировка в палаты.

Самостоятельная работа. Обсуждение больных в приемном отделении больницы под контролем качества работы и времени, затраченного на ее выполнение.

III четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Добросовестное отношение к труду.

Понятие об инфекционных заболеваниях

Теоретические сведения. Роль микроорганизмов в инфекционном процессе. Источники и пути передачи инфекции. Признаки наиболее распространенных инфекционных заболеваний (повышение температуры тела и др.). Дезинфекция и дезинсекция: виды, значение, проведение, препараты, правила безопасности.

Упражнение. Стерилизация предметов по уходу за больным

Общий уход за больными

Объекты работы. Больной человек

Теоретические сведения. Личная гигиена больного: основные требования, значение. Туалет больного (обработка рук и ног, половых органов, заднего прохода и естественных складок тела). Приготовление постели. Сроки и способы смены постельного белья. Порядок выдачи постельного белья и одежды. Правила пользования дезинфицирующими растворами. Создание лечебно-охранительного режима при уборке палаты. Холодильник: устройство, правила размораживания и уборки.

Практические работы. Помощь больному в утреннем туалете. Приготовление постели для больного. Смена постельного белья. Сбор и транспортировка использованного постельного белья. Уборка палаты. Обработка и стерилизация предметов по уходу за больным. Размораживание и уборка холодильника.

Практическое повторение.

Виды работы. Уход за больными в больничной палате.

Самостоятельная работа.

Уход за больными в больнице под контролем качества и производительности труда.

IV четверть

Вводное занятие

План работы на четверть.

Уход за больными в неврологическом отделении больницы.

Объекты работы. Больной человек

Теоретические сведения. Особенности работы санитарки в неврологическом отделении больницы. Ознакомление с состоянием больных при наиболее распространенных нервных болезнях. Осложнения при нервных болезнях. Особенности ухода за больными с нарушением кровообращения головного мозга с парезами и параличами. Уход за больными с частичной или полной потерей речи. Правила кормления больных, которые не могут принимать пищу самостоятельно.

Практические работы. Помощь медсестре в уходе за больными. Подготовка постели для различных неврологических больных. Обработка кожи больного. Кормление больного. Очистка ротовой полости влажным тампоном. Подготовка клизмы, грелки. Уборка и проветривание палаты исходя из состояния больных.

Уход за больными в отделении заболеваний внутренних органов

Объекты работы. Больной человек

Теоретические сведения. Понятие о болезнях внутренних органов. Особенности работы санитарки терапевтического отделения больницы. Уход за больным с заболеваниями органов дыхания. Уход за больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Наблюдение за кожей больного. Профилактика пролежней. Особенности

работы санитарки гастроэнтерологического отделения. Уход за больным при рвоте, остром гастрите, язвенной болезни. Участие санитарки в подготовке больного к рентгеноскопии желудка и кишечника.

Умение. Ориентировка в выполнении заданий и планирование последовательности действий — по устным инструкциям работников больницы. Отчет о проделанной работе.

Практические работы. Помощь медсестре в уходе за больными. Измерение температуры тела у больного. Приготовление грелки, пузыря со льдом, горчичников и банок. Смена нательного и постельного белья больного. Подача судна, мочеприемника больному, обработка и дезинфекция плевательниц, суден, мочеприемников, обработка и стерилизация наконечников для клизмы, газоотводных трубок.

Уход за больными в хирургическом отделении больницы

Объекты работы. Больной человек

Теоретические сведения. Особенности работы санитарки в хирургическом отделении больницы. Понятие об асептике и антисептике. Понятие о предоперационном периоде. Участие санитарки в подготовке больного к операции. Понятие о послеоперационном периоде. Правила транспортировки больного. Правила подготовки палаты и постели для больного после операции. Содержание и уход за больными с ушибами, растяжением, вывихом, переломом. Особенности ухода за больным в гипсовой повязке.

Практические работы. Помощь медсестре в уходе за больными. Подготовка гигиенической ванны. Оказание помощи больному в принятии ванны. Транспортировка больного. Уборка и проветривание палаты. Подготовка постели для больного с различными видами травмы. Приготовление гипсовых бинтов, лангетов, грелки, пузыря со льдом. Переворачивание и перекладывание больного. Подача больному судна, мочеприемника.

Самостоятельная работа.

Уход за больными под контролем качества работы и времени, затраченного на ее выполнение

Учебно-тематическое планирование

1 четверть-56 ч.

Работа младшего персонала в поликлинике – 13 ч.

Гигиена лечебно-профилактического учреждения – 10 ч.

Работа в больничной столовой в разноске пищи– 19 ч.

Практическое повторение - 10 ч.

Самостоятельная работа – 4 ч.

II четверть-56 ч.

Ежедневная уборка помещений в больнице, открытых для доступа посетителей - 19 ч.

Работа санитарки в приемном отделении больницы - 24 ч.

Практическое повторение - 9 ч.

Самостоятельная работа – 4 ч.

III четверть-70 ч.

Понятие об инфекционных заболеваниях - 11 ч.

Общий уход за больными - 37 ч.

Практическое повторение- 18 ч.

Самостоятельная работа – 4 ч.

IV четверть – 56 ч.

Уход за больными в неврологическом отделении больницы - 17 ч.

Уход за больными в отделении заболеваний внутренних органов - 18 ч.

Уход за больными в хирургическом отделении больницы - 17 ч.

Самостоятельная работа – 4 ч.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты

№ п/п	Планируемые результаты освоения темы	
	<i>Минимальный уровень</i>	<i>Достаточный уровень</i>
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Называть отделения поликлиники и их назначение с опорой на схему. 2. Знать общие обязанности младшего обслуживающего персонала в поликлинике. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать и называть отделения поликлиники и их назначение. 2. Знать и называть обязанности младшего обслуживающего персонала в различных отделениях поликлиники.
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Под контролем учителя удалять пыль, подметать мусор, мыть ручную или с помощью приспособлений стены, полы, потолки, оконные рамы, дверные блоки, мебель, чистить ковровые покрытия. 2. Соблюдать технику безопасности при выполнении работ. 3. Уметь подбирать чистящие средства для различных видов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать и соблюдать порядок уборки в служебном помещении. 2. Самостоятельно удалять пыль, подметать мусор, мыть ручную или с помощью приспособлений стены, полы, потолки, оконные рамы, дверные блоки, мебель, чистить ковровые покрытия.

	<p>поверхностей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Освобождать урны от мусора и обрабатывать их дезинфицирующим раствором. 5. Соблюдать правила санитарии и гигиены в убираемом помещении. 6. Выполнять различные виды уборок помещений по словесной инструкции. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Соблюдать технику безопасности при выполнении работ. 4. Планировать свою работу. 5. Самостоятельно выбирать инструменты, необходимые для работы. 6. Знать и выполнять правила санитарии по содержанию помещения. 7. Знать устройство и назначение обслуживаемого оборудования и используемых приспособлений. 8. Знать и соблюдать правила обращения с моющими, дезинфицирующими и дезодорирующими средствами. 9. Самостоятельно мыть и дезинфицировать ванны, раковины и другое санитарно-техническое оборудование;
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мыть посуду, сервировать стол, чистить овощи и выполнять другие работы помощника повара опираясь на технологическую карту. 2. Знать санитарно-гигиенические правила и правила безопасной работы в пищеблоке. 3. Выполнять работы по словесной инструкции и под контролем учителя. 4. Подбирать инвентарь для работы с опорой на технологическую карту. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мыть посуду, сервировать стол, чистить овощи и выполнять другие работы помощника повара, соблюдая санитарно-гигиенические правила и правила безопасной работы на пищеблоке; 2. Знать и соблюдать санитарно-гигиенические правила и правила безопасной работы в пищеблоке. 3. Соблюдать правила безопасности при мытье холодильников, пользовании другими электроприборами; 4. Планировать ход работы. Самостоятельно подбирать инвентарь для работы.
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать элементарные приёмы общего ухода за больными. 2. Соблюдать этические правила при взаимоотношениях с окружающими людьми (больными, маленькими детьми и другими). 3. Отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для осуществления ухода за больным; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать и выполнять различные приёмы ухода за больными. 2. Соблюдать этические правила при взаимоотношениях с окружающими людьми (больными, маленькими детьми и другими). 3. Самостоятельно подбирать инструменты и материал, необходимых для осуществления ухода за больным;

5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать и называть с опорой на памятку виды инфекционных заболеваний. 2. Называть определения понятий «инфекция», «дезинфекция» по наводящим вопросам учителя. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать и называть виды инфекционных заболеваний и пути заражения ими. 2. Знать определения понятий «инфекция», «дезинфекция», называть их.
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать названия постельных принадлежностей: матрац, подушка, одеяло, покрывало; названия постельного белья: простыня, наволочка, пододеяльник; 2. Знать требования гигиены к содержанию постельных принадлежностей, проветривание, выбивание пыли; 3. Под контролем учителя выполнять основные процедуры по содержанию в чистоте постельного белья: стирка, глажение, своевременная смена белья; 4. Определять степень загрязнённости постельного белья; 5. Знать и, опираясь на технологическую карту, выполнять последовательность смены постельного белья у лежачего больного. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Называть постельные принадлежности и постельное бельё, уметь отличать их. 2. Знать и выполнять требования гигиены к содержанию постельных принадлежностей, проветривание, выбивание пыли; 3. Выполнять основные процедуры по содержанию в чистоте постельного белья: стирка, глажение, своевременная смена белья; 4. Определять степень загрязнённости постельного белья 5. Знать и выполнять последовательность смены постельного белья у лежачего больного.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

- обязанности санитарки разных кабинетов поликлиники, особенности работы в различных кабинетах;
- знать правила техники безопасности при уборке физиотерапевтического кабинета;
- иметь представление о гигиене лечебно-профилактического учреждения, о факторах влияющих на здоровье человека;
- иметь представление о гигиенических и эстетических требованиях, предъявляемых в столовой в больнице;
- знать правила, последовательность и требования к ежедневной уборке помещений и палат в больнице;
- знать особенности санитарки приемного отделения больницы;
- знать правила транспортировки больного;
- знать гигиенические требования к постельному белью;

- знать правила смены постельного и нательного белья больному;
- знать правила санитарной обработки больного в приемном отделении;
- иметь понятие об инфекционных заболеваниях, источниках и путях распространения инфекции, мерах профилактики и правилах безопасности;
- знать правила, требования и значение личной гигиены больного;
- знать правила и значение создания лечебно-охранительного режима при уборке палат различных отделений больницы;
- иметь понятие о асептике и антисептике;
- иметь понятие о предоперационном и послеоперационном периодах;
- знать правила подготовки больного к различным процедурам;
- иметь понятие о болезнях внутренних органов и особенностях ухода за больными с болезнями органов дыхания и сердечно-сосудистой системы;

Учащиеся должны уметь:

- испытывать бережное отношение к больному, сострадание и стремление облегчить ему борьбу с болезнью;
- уметь выполнять санитарно-гигиенические требования к уборке больничных помещений, соблюдать последовательность, правила, приемы уборки их;
- уметь транспортировать больных;
- помогать больным в личном туалете;
- помогать медсестре в уходе за больным;
- ориентироваться в выполнении задания, планировать последовательность действий;
- понимать инструкцию работников больницы;
- уметь изготавливать перевязочный материал;
- уметь готовить гипсовые бинты и лангеты;
- уметь наблюдать за состоянием больных после операции;
- уметь кормить больных;
- уметь помочь медсестре в смене постельного и нательного белья больному;
- быть дисциплинированной и организованной;
- ухаживать за больными под контролем качества работы и времени, затраченного на его выполнение.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

При оценке знаний и умений обучающихся по швейному делу следует учитывать правильность приемов работы, степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта, качество готового изделия, организацию рабочего места).

Оценка «5» ставится, если обучающийся применяет полученные знания при выполнении практической работы и может выполнить её используя план или образец, а также проанализировать и оценить качество своей работы;

Оценка «4» ставится, если обучающийся при выполнении трудовых заданий испытывает незначительные трудности и использует помощь учителя при поэтапном выполнении практического задания и его анализе;

Оценка «3» ставится, если обучающийся может выполнить избирательно задания по аналогии и при различных видах помощи; не имеет способности обобщить и проанализировать своей работы.

Оценка «2» не ставится

Литература и материально-технические средства обучения

1. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе. – М., Просвещение, 1980.
2. Дульнев Г.М. Учебно-воспитательная работа во вспомогательной школе. – М.: Просвещение, 1981.
3. Дульнев Г.М. Основы трудового обучения во вспомогательной школе.- М.: Просвещение, 1969.
4. Крылов А.М. Учет индивидуальных особенностей учащихся в организации инструктажа на уроках трудового обучения во вспомогательной школе. // Дефектология. 1993, №5.
5. Мирский С.Л. Особенности профессионального обучения во вспомогательной школе. – М.: Просвещение, 1966.
6. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе. – Просвещение, 1988.
7. Мирский С.Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении. – М.: Педагогика, 1990.
8. Мирский С.Л. Коррекционная направленность трудового обучения во вспомогательных школах.// Дефектология, 1986, №1.
9. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. – М., Народное образование, 1998.
10. Гаврилушкина О.П. Обучение конструированию в дошкольных учреждениях для умственно отсталых детей: Кн.для учителя.-М.:Просвещение,1991. -94с.
11. Образцы изделий, материалов.

12. Плакаты и предметно-технологические карты

13. Презентации

Календарно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
I четверть – 56 ч.						
1.	Работа младшего медперсонала в поликлинике Вводное занятие	13 ч. 1 ч.		План работы и задачи на год. Профессия санитарки. Правила поведения в общественном месте		Ответы на вопросы.
2.	Кабинет физиотерапии	1 ч.		Кабинет физиотерапии: назначение, обязанности санитарки по уборке. Алгоритм текущей и генеральной уборок.	Презентация, учебник,	Ответы на вопросы
3.	Правила безопасности при уборке кабинета физиотерапии.	1 ч.		Общие требования безопасности. Пожарная и электробезопасность. Правила поведения в аварийных ситуациях.	Презентация	Ответы на вопросы. Контроль за действиями.
4.	Стоматологический кабинет	2 ч.		Ознакомление с работой стоматологического кабинета, с особенностями работы в нем санитарки. Пр.работа: подбор чистящих и моющих средств. Заготовка растворов.	Презентация, чистящие и моющие средства	Контроль за действиями. Контроль качества
5.	Хирургический кабинет	2 ч.		Ознакомление с работой хирургического кабинета, с особенностями работы в нем санитарки. Пр.работа: протирка пола, подоконников, столов	Презентация, чистящие и моющие средства, уборочный инвентарь.	Контроль за действиями. Контроль качества
6.	Кабинет офтальмолога	2 ч.		Ознакомление с работой глазного кабинета, с особенностями работы в нем санитарки. Пр.работа: протирка пола, подоконников, столов	Презентация, чистящие и моющие средства, уборочный инвентарь.	Контроль за действиями. Контроль качества

№ п/п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
7.	Чистка и мытье ванн и раковин.	2 ч.		Ознакомить учащихся с видами сантехоборудования и его назначением, чистящими и моющими средствами, применяемыми для уборки санузлов и уходом за сантехоборудованием, хозяйственным и приспособлениями для чистки и мытья сантехоборудования. Алгоритм уборки. Практическая работа	Презентация, чистящие и моющие средства, уборочный инвентарь.	Контроль за действиями. Контроль качества
8.	Чистка и обработка ковровых изделий, мягкой мебели.	2 ч.		Ознакомить обучающихся с видами ковровых покрытий и способами ухода за ними. Освоить технологию влажной обработки предметов мягкой мебели. Практическая работа.	Презентация, чистящие и моющие средства, уборочный инвентарь.	Контроль за действиями. Контроль качества
<p>Личностные: положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию.</p> <p>Регулятивные: активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; работать с учебными принадлежностями (инструментами) и организовывать рабочее место.</p> <p>Познавательные: знать и называть отделения поликлиники и их назначение, уметь выполнять санитарно-гигиенические требования к уборке больничных помещений, соблюдать последовательность, правила, приемы уборки их.</p> <p>Коммуникативные: вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс)</p>						
9.	Гигиена лечебно-профилактического учреждения	10 ч.				
	Понятие гигиены. Факторы внешней среды, влияющие на здоровье человека.	1 ч.		Сформировать понятие о гигиене и здоровье человека, дать представление о том, что такое здоровый образ жизни. Виды факторов, влияющих на здоровье человека. Составить алгоритм безопасного взаимодействия с окружающей средой.	Презентация	Ответы на вопросы

№ п\п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
10.	Санитарный режим в лечебном учреждении.	1 ч.		Формирование представления о санитарном режиме в лечебном учреждении. Познакомить с правилами поведения в лечебном учреждении. Закреплять основные правила безопасного поведения человека в быту	Презентация, карточки	Ответы на вопросы. Контроль за действиями
11.	Загрязнение воздуха в больничном помещении и меры противодействия этому.	1 ч.		Цель обеспечения бактериологической чистоты воздуха в медицинских учреждениях. Технологии очищение воздуха УФ-излучением, аэрозолями дезинфицирующих средств, озоном, бактериальными фильтрами.	Презентация	Ответы на вопросы
12.	Общие обязанности санитарки по уборке помещения.	1 ч.		Обязанности санитарки поликлиники. Права санитарки. Должностные обязанности санитарки в больнице. Навыки и знания, необходимые санитарке.	Презентация	Ответы на вопросы
13.	Борьба с пылью.	2 ч.		Дать представление о вредоносном составе пыли для человека. Гигиенические приемы борьбы с пылью. Сборка пылесоса. Практическая работа.	Презентация, уборочный инвентарь, пылесос.	Контроль за действиями. Контроль качества
14.	Виды уборки помещения (текущая, генеральная, сезонная).	4 ч.		Виды уборки. Последовательность проведения уборки. Выбор средства и инвентаря для проведения уборки. Практическая работа.	Памятка «План проведения уборки», инвентарь для уборки	Контроль за действиями. Контроль качества.
<p>Личностные: овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;</p> <p>Регулятивные: активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; работать с учебными принадлежностями (инструментами) и организовывать рабочее место.</p> <p>Познавательные: иметь представление о гигиене лечебно-профилактического учреждения, о факторах влияющих на здоровье человека.</p>						

№ п\п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
Коммуникативные: использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем обращаться за помощью и принимать помощь.						
15.	Работа в больничной столовой в разноске пищи. Гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к столовой в больнице.	19 ч. 1 ч.		Современная столовая, её планировка и оборудование. Гигиенические требования к пищеблоку. Дезинфекция помещений. Уборочный инвентарь. Уход за кухней.	Презентация	Ответы на вопросы
16.	Требования к обработке посуды.	1 ч.		Виды посуды. Столовые приборы. Обработка кухонной и столовой посуды. Дезинфекция.	Презентация, видео	Ответы на вопросы
17.	Режим мытья посуды и столовых приборов.	1 ч.		Инвентарь для мытья посуды. Правила пользования посудомоечными машинами. Средства для мытья посуды. Способы мытья посуды.	Презентация, видео	Ответы на вопросы
18.	Участие в разноске пищи по отделениям больницы.	4 ч.		Правила поведения в общественных местах. Практическая работа в столовой		Контроль за действиями. Контроль качества.
19.	Подготовка раздаточной к выдаче пищи больным и столового зала к их приходу	4 ч.		Практическая работа в столовой		Контроль за действиями. Контроль качества.
20.	Сбор посуды.	2 ч.		Практическая работа в столовой		Контроль за действиями.
21.	Удаление и сбор пищевых отходов.	2 ч.		Практическая работа в столовой		Контроль за действиями. Контроль качества.
22.	Мытье, обезжиривание,	4 ч.		Практическая работа в столовой		Контроль

№ п\п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
	ополаскивание и сушка столовой посуды и приборов.					качества.
<p>Личностные: способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;</p> <p>Регулятивные: принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;</p> <p>Познавательные: иметь представление о гигиенических и эстетических требованиях, предъявляемых в столовой в больнице;</p> <p>Коммуникативные: сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.</p>						
23.	Практическое повторение Уборка медицинского кабинета	10 ч 2 ч.		Текущая уборка медицинского кабинета. Подготовка моющего и дезинфицирующего раствора. Повторение алгоритма уборки	Памятка	Контроль за действиями. Контроль качества
24.	Чистка и мытье ванн и раковин	2 ч.		Алгоритм уборки. Практическая работа	Памятка	Контроль за действиями. Контроль качества
25.	Уборка пыли	2 ч.		Сборка пылесоса. Практическая работа.		
26.	Мытье посуды в столовой	4 ч.		Мытье, обезжиривание, ополаскивание и сушка столовой посуды и приборов.		Контроль за действиями. Контроль качества
<p>Личностные: самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;</p> <p>Регулятивные: принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;</p> <p>Познавательные: осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы.</p> <p>Коммуникативные: договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации.</p>						
27.	Самостоятельная работа Проведение уборки в кабинете лечебного учреждения	4 ч 4 ч.		Подготовка инвентаря. Проведение уборки по алгоритму.	Тест	Контроль качества.
II четверть – 56 ч.						

№ п\п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
28.	Ежедневная уборка помещений в больнице, открытых для доступа посетителей Вводное занятие	19 ч. 1 ч.		План работы на четверть. Бережное отношение к инструментам и оборудованию.		Ответы на вопросы
29.	Рабочая одежда.	1 ч.		Рабочая одежда, хранение и уход. Повышение требований к качеству уборки больничных помещений.	Презентация,	Ответы на вопросы.
30.	Уборочный инвентарь	1 ч.		Виды и назначение уборочного инвентаря, моющих средств. Хранение моющих средств.	Инвентарь, моющие средства	Ответы на вопросы.
31.	Правила безопасности при обращении с моющими средствами и при выполнении уборки.	1 ч.		Применение средств индивидуальной защиты. Разбавление концентрированного моющего средства. Правила безопасного применения во время и после использования.	Моющие средства	Ответы на вопросы.
32.	Мытье стен в коридорах	3 ч.		Уяснение задания и срока его выполнения. Подготовка к уборке инвентаря и моющих средств. Уборка указанных помещений. Проверка и оценка выполненной работы.	Уборочный инвентарь, моющие средства	Контроль за действиями. Контроль качества
33.	Мытье полов в коридорах	4 ч.		Уяснение задания и срока его выполнения. Подготовка к уборке инвентаря и моющих средств. Уборка указанных помещений. Проверка и оценка выполненной работы.	Уборочный инвентарь, моющие средства	Контроль за действиями. Контроль качества
34.	Мытье холла	4 ч.		Уяснение задания и срока его выполнения. Подготовка к уборке инвентаря и моющих средств. Уборка указанных помещений. Проверка и оценка выполненной работы.	Уборочный инвентарь, моющие средства	Контроль за действиями. Контроль качества
35.	Мытье лестничных площадок	4 ч.		Уяснение задания и срока его выполнения. Подготовка к уборке инвентаря и моющих	Уборочный инвентарь,	Контроль за действиями.

№ п\п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
				средств. Уборка указанных помещений. Проверка и оценка выполненной работы.	моющие средства	Контроль качества
<p>Личностные: целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;</p> <p>Регулятивные: осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;</p> <p>Познавательные: знать и соблюдать правила обращения с моющими, дезинфицирующими и дезодорирующими средствами..</p> <p>Коммуникативные: слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.</p>						
36.	Работа санитарки в приемном отделении больницы	24 ч.				
	Приемное отделение в больнице	1 ч.		Приемное отделение в больнице, назначение помещения. Экскурсия	Презентация	Ответ на вопросы
37.	Прием больного в стационар	2 ч.		Требования к санитарной обработке больных. Частичная и полная санитарная обработка. Прием и хранение вещей больного.	Презентация.	Контроль за действиями.
38.	Транспортировка больных.	4 ч.		Правила и способы транспортировки больных. Практическая работа: транспортировка больных в отделении (перевозка, переноска, сопровождение).	Презентация, видео	Ответы на вопросы. Контроль за действиями
39.	Больничная кровать.	2 ч.		Больничная кровать: виды и правила пользования. Положение больного при различных заболеваниях.	Презентация	Ответы на вопросы.
40.	Больничное белье.	2 ч.		Гигиенические требования к больничному белью. Правила и порядок смены постельного и нательного белья у больного.	Презентация	Ответы на вопросы.
41.	Уборка ванной комнаты.	2 ч.		Алгоритм уборки в ванной комнате. Уборочный инвентарь, чистящие и моющие средства. Правила безопасной работы с чистящими средствами. Практическая	Уборочный инвентарь, средства, памятки.	Контроль за действиями. Контроль качества

№ п/п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
				работа.		
42.	Гигиеническая ванна больного	1 ч.		Подготовка гигиенической ванны. Противопоказания. Алгоритм действия. Дезинфекция губок, мочалок. Практическая работа.	водяной термометр, ножницы, полотенце, моющие средства, резиновые перчатки, клеёнчатый фартук, емкость с дезраствором, подставка для ног.	Контроль за действиями. Контроль качества
43.	Одевание больного.	2 ч.		Правила общения с пациентом. Алгоритм одевания больного. Выбор одежды. Помощь больным в одевании. Практическая работа	Одежда, обувь, памятка	Контроль за действиями. Контроль качества
44.	Подготовка кровати для приема больного.	2 ч.		Техника выполнения приготовления постели пациенту. Функциональная кровать и другие приспособления для создания удобного положения пациенту. Практическая работа.	Видео, презентация	Контроль за действиями. Контроль качества
45.	Перекладывание больного с тележки (носилки) на постель.	2 ч.		Порядок перекладывания больного с кровати на носилки (каталку). Порядок перекладывания больного с носилок (каталки) на кровать. Практическая работа.	Видео, показ	Контроль за действиями. Контроль качества
46.	Уборка помещений приемного отделения.	4 ч.		Алгоритм уборки помещений приемного отделения. Требования к уборке. Практическая работа	Уборочный инвентарь, памятка	Контроль за действиями. Контроль

№ п\п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
						качества
<p>Личностные: осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;</p> <p>Регулятивные: принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;</p> <p>Познавательные: знать и выполнять различные приёмы ухода за больными; соблюдать этические правила при взаимоотношениях с окружающими людьми (больными, маленькими детьми и другими).</p> <p>Коммуникативные: слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.</p>						
47.	Практическое повторение Уборка холла в приемном отделении.	9 ч. 4 ч.		Участие в подготовке помещений приемного отделения больницы к приему больных.	Памятка	Контроль за действиями. Контроль качества
48.	Санитарная обработка больных и их транспортировка.	5 ч.		Участие в санитарной обработке больных и их транспортировка в палаты.	Памятка	Контроль за действиями. Контроль качества
<p>Личностные: уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность;</p> <p>Регулятивные: осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;</p> <p>Познавательные: знать особенности санитарки приемного отделения больницы; знать правила транспортировки больного; знать правила санитарной обработки больного в приемном отделении;</p> <p>Коммуникативные: доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.</p>						
49.	Самостоятельная работа Санитарная обработка больных	4 ч		Алгоритм санитарной уборки. Самостоятельная работа. Обсуждение больных в приемном отделении больницы под контролем качества работы и времени, затраченного на ее выполнение.		Контроль качества

№ п\п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
III четверть - 70 ч.						
50.	Понятие об инфекционных заболеваниях Вводное занятие.	11 ч. 1 ч.		План работы на четверть. Добросовестное отношение к труду.		Ответы на вопросы
51.	Источники и пути передачи инфекции.	1 ч.		Инфекция и инфекционные болезни. Роль микроорганизмов в инфекционном процессе. Пути передачи инфекции. Условия передачи инфекции.	Презентация	Ответы на вопросы
52.	Признаки инфекционных заболеваний	2 ч.		Признаки наиболее распространенных инфекционных заболеваний (повышение температуры тела и др.) Профилактика инфекционных заболеваний. Карантин. Эпидемия. Пандемия.	Презентация	Ответы на вопросы
53.	Дезинфекция	2 ч.		Дезинфекция: виды, значение, проведение, препараты, правила безопасности.	Презентация	Ответы на вопросы
54.	Дезинсекция	2 ч.		Дезинсекция: виды, значение, проведение, препараты, правила безопасности.	Презентация	Ответы на вопросы
55.	Стерилизация предметов по уходу за больным	1 ч.		Дезинфицирующие средства для обеззараживания предметов ухода за больными. Дезинфекция протиранием. Дезинфекция изделий медицинского назначения.	Средства, ветошь	Контроль за действиями. Контроль качества
56.	Дезинфекция постельного белья и полотенец.	1 ч.		Алгоритм дезинфекции постельного белья и полотенца. Практическая работа.	Постельное белье, порошок, дезсредство	Контроль за действиями. Контроль качества
57.	Дезинфекция посуды	1 ч.		Алгоритм дезинфекции посуды. Практическая работа.	Посуда, дезсредство	Контроль за действиями.

№ п\п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
						Контроль качества
<p>Личностные: осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;</p> <p>Регулятивные: активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;</p> <p>Познавательные: знать и называть виды инфекционных заболеваний и пути заражения ими; отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для осуществления ухода за больным;</p> <p>Коммуникативные: использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем обращаться за помощью и принимать помощь.</p>						
58.	Общий уход за больными Личная гигиена больного.	37 ч. 1 ч.		Личная гигиена больного: основные требования, значение. Основные гигиенические мероприятия.	Презентация	Ответы на вопросы
59.	Туалет больного. Обработка рук и ног	2 ч.		Туалет больного. Оснащение процедуры. Этапы мытья рук и ног.	Презентация	Ответы на вопросы
60.	Туалет больного. Уход за естественными складками кожи	2 ч.		Функции кожи. Оснащение. Алгоритм ухода. Места появления пролежней.	Презентация, памятка	Ответы на вопросы
61.	Туалет больного. Подмывание больного	2 ч.		Цель. Показания, оснащение. Алгоритм проведения процедуры.	Презентация, памятка	Ответы на вопросы
62.	Помощь больному в утреннем туалете.	4 ч.		Выполнение практической работы, используя памятку алгоритма «Умывание пациента»	Перчатки, фартук, таз, две гигиенические пелёнки (на клеёночной основе), кувшин с теплой водой (+37-38°C), туалетное	Контроль за действиями. Контроль качества

№ п\п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
					мыло, махрова рукавичка, полотенце, клеёнчатый мешок для грязного белья, ширма.	
63.	Приготовление постели.	2 ч.		Сроки и способы смены постельного белья. Порядок выдачи постельного белья и одежды.	Образцы волокон, свеча, вода.	Контроль за действиями.
64.	Приготовление постели для больного.	2 ч.		Последовательность действий во время приготовления постели больного. Практическая работа.	чистые: наволочки, простыни, пододеяльники,	Контроль за действиями. Контроль качества
65.	Смена постельного белья.	2 ч.		Алгоритм 1 способа - если пациенту разрешено поворачиваться в постели. Практическая работа.	полотенца, пеленка, клеенка, матрац,	Контроль за действиями. Контроль качества
66.	Смена постельного белья.	2 ч.		Алгоритм 2-го способа - если пациенту нельзя поворачиваться набок. Практическая работа.	подушки, перчатки, клеенчатый мешок для грязного белья	Контроль за действиями. Контроль качества
67.	Сбор и транспортировка использованного постельного белья.	2 ч.		Правила сбора и временного хранения грязного белья. Ресурсы, оснащение. Документирование. Этапы работы с бельем. Практическая работа.	Презентация.	Контроль за действиями. Контроль качества
68.	Создание лечебно-охранительного режима при уборке палаты.	2 ч.		Лечебно-охранительный режим в больнице. Санитарно-гигиенический режим помещений. Текущая и генеральная уборка	Презентация	Ответы на вопросы

№ п\п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
				палат.		
69.	Текущая уборка палаты.	4 ч.		Алгоритм действия персонала при проведении плановой ежедневной уборки палат. Практическая работа.	Уборочный инвентарь, средства, памятка	Контроль за действиями. Контроль качества
70.	Генеральная уборка палаты.	4 ч.		Алгоритм действия персонала при проведении генеральной уборки палат. Практическая работа.	Уборочный инвентарь, средства, памятка	Контроль за действиями. Контроль качества
71.	Правила пользования дезинфицирующими растворами.	1 ч.		Допуск до работы с дезинфицирующими средствами. Правила использования дезинфицирующих средств.	Презентация	Ответы на вопросы
72.	Обработка и стерилизация предметов по уходу за больным.	2 ч.		Порядок использования дезинфицирующих средств. Дезинфицирующие средства для обеззараживания предметов ухода за больными. Дезинфекция протиранием. Практическая работа.	Ветошь, средство, перчатки	Контроль за действиями. Контроль качества
73.	Холодильник.	1 ч.		Устройство холодильника, правила размораживания и уборки. Контроль за санитарным состоянием холодильника.	Презентация	Ответы на вопросы
74.	Размораживание и уборка холодильника.	2 ч.		Алгоритм уборки холодильника. Практическая работа	Салфетки, моющее средство, памятка	Контроль за действиями. Контроль качества

Личностные: самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;

Регулятивные: соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев;

Познавательные: умение работать по инструкции: знать и выполнять требования гигиены к содержанию постельных принадлежностей, проветривание, выбивание пыли;

Коммуникативные: доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.

№ п\п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
75.	Практическое повторение Обработка рук и ног больного	18 ч. 2 ч.		Алгоритм мытья рук и ног. Практическая работа.	Перчатки, фартук, таз, две гигиенические пелёнки, кувшин с теплой водой, мыло, махровая рукавичка, полотенце, клеёнчатый мешок для грязного белья, ширма. Памятка.	Контроль за действиями. Контроль качества
76.	Уход за естественными складками кожи.	2 ч.		Алгоритм ухода за кожей. Практическая работа.	Перчатки, одноразовый фартук, одноразовые салфетки, моющий раствор, полотенце, емкости для дезинфекции. Памятка	Контроль за действиями. Контроль качества
77.	Смена постельного белья	4 ч.		Алгоритм 2-х способов. Практическая работа.	Памятка. Чистые:	Контроль за действиями.

№ п/п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
					наволочки, простыни, пододеяльники, полотенца, пеленка, клеенка, матрац, подушки, перчатки, клеенчатый мешок для грязного белья.	Контроль качества
78.	Дезинфекция посуды	2 ч.		Алгоритм дезинфекции посуды. Практическая работа.	Памятка.	Контроль за действиями. Контроль качества
79.	Одевание больного.	2 ч.		Правила общения с пациентом. Алгоритм одевания больного. Выбор одежды. Помощь больным в одевании. Практическая работа	Одежда, обувь, памятка	Ответы на вопросы
80.	Обработка предметов по уходу за больным.	2 ч.		Порядок использования дезинфицирующих средств. Дезинфицирующие средства для обеззараживания предметов ухода за больными. Дезинфекция протиранием. Практическая работа.	Ветошь, средство, перчатки	Контроль за действиями. Контроль качества
81.	Уборка палаты	4 ч.		Алгоритм действия персонала при проведении уборки палат. Практическая работа.	Уборочный инвентарь, средства, памятка	Контроль за действиями. Контроль качества
<p>Личностные: целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;</p> <p>Регулятивные: соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом</p>						

№ п/п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
<p>предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов;</p> <p>Познавательные: знать и выполнять различные приёмы ухода за больными; соблюдать этические правила при взаимоотношениях с окружающими людьми (больными, маленькими детьми и другими);</p> <p>Коммуникативные: сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.</p>						
82.	Самостоятельная работа Уход за больными в больнице под контролем качества и производительности труда	4 ч 4 ч.		Выполнение работы по инструкции.	Памятка	Контроль качества
IV четверть - 56 ч.						
83.	Уход за больными в неврологическом отделении больницы Вводное занятие	17 ч. 1 ч.		План работы на четверть.		Ответы на вопросы
84.	Работа санитарки в неврологическом отделении больницы.	2 ч.		Особенности работы санитарки в неврологическом отделении больницы. Ознакомление с состоянием больных при наиболее распространенных нервных болезнях. Осложнения при нервных болезнях.	Презентация.	Ответы на вопросы.
85.	Особенности ухода за больными.	2 ч.		Особенности ухода за больными с нарушением кровообращения головного мозга с парезами и параличами. Уход за больными с частичной или полной потерей речи.	Презентация	Ответы на вопросы
86.	Кормление больных	2 ч.		Правила кормления больных, которые не могут принимать пищу самостоятельно. Практическая работа	Презентация	Контроль за действиями
87.	Приготовление постели	2 ч.		Подготовка постели для различных	Памятка	Контроль за

№ п/п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
				неврологических больных. Алгоритм смены постельного белья для лежачих больных. Практическая работа.		действиями. Контроль качества.
88.	Обработка кожи больного	2 ч.		Алгоритм ухода за кожей. Практическая работа.	Памятка, составляющие оснащения процедуры	Контроль за действиями. Контроль качества.
89.	Очистка ротовой полости влажным тампоном.	2 ч.		Алгоритм ухода за полостью рта. Практическая работа.	Памятка, составляющие оснащения процедуры	Контроль за действиями. Контроль качества.
90.	Подготовка клизмы, грелки	2 ч.		Кружка Эсмарха. Клизма. Показания для клизмы. Подготовка к манипуляции. Грелка (показания). Практическая работа.	Презентация, кружка Эсмарха	Контроль за действиями. Контроль качества.
91.	Уборка палаты.	2 ч.		Уборка и проветривание палаты исходя из состояния больных. Практическая работа.	Уборочный инвентарь, средства, памятка.	Контроль за действиями. Контроль качества.
<p>Личностные: понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;</p> <p>Регулятивные: принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;;</p> <p>Познавательные: уметь кормить больных; помогать больным в личном туалете; уметь помочь медсестре в смене постельного и нательного белья больному.</p> <p>Коммуникативные: слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.</p>						
92.	Уход за больными в отделении заболеваний внутренних органов	18 ч				
	Работа санитарки терапевтического отделения больницы	1 ч.		Понятие о болезнях внутренних органов. Особенности работы санитарки терапевтического отделения больницы.	Презентация	Ответы на вопросы

№ п\п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
93.	Уход за больным с заболеваниями органов дыхания.	2 ч.		Типы дыхания. Одышка. Помощь при астме. Положение тела больного при одышке. Кровохарканье. Плевательницы и их обработка.	Презентация	Ответы на вопросы
94.	Уход за больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	2 ч.		Органы сердечно-сосудистой системы. Пульс. Доврачебная помощь больному. Неотложные мероприятия до прихода врача.	Презентация	Ответы на вопросы
95.	Пролежни пациентов	2 ч.		Наблюдение за кожей больного. Профилактика пролежней.	Презентация	Ответы на вопросы
96.	Работа санитарки гастроэнтерологического отделения.	1 ч.		Особенности работы санитарки гастроэнтерологического отделения. Уход за больным при рвоте, остром гастрите, язвенной болезни. Участие санитарки в подготовке больного к рентгеноскопии желудка и кишечника.	Презентация	Ответы на вопросы
97.	Измерение температуры тела у больного.	2 ч.		Алгоритм измерения температуры тела пациента в подмышечной области. Оснащение. Практическая работа.	Мед. термометр, индивид. салфетка, емкость с дезраствором, температурный лист, перчатки	Контроль за действиями. Контроль качества.
98.	Приготовление грелки, пузыря со льдом.	1 ч.		Оснащение. Алгоритм проведения манипуляций. Практическая работа.	Памятка. Пузырь для льда, кусочки льда, полотенце (пеленку), штатив-стойку,	Контроль за действиями. Контроль качества.

№ п\п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
					водный термометр, воду t10-12 ⁰ C, перчатки, емкость с дез. раствором	
99.	Приготовление горчичников и банок.	2 ч.		Оснащение. Алгоритм проведения манипуляций. Практическая работа.	Памятка. Лоток для отработанного материала, горчичники, теплая вода /температура 40 – 45 ⁰ C/, полотенце (пеленку), перчатки, термометр для измерения температуры воды, часы, емкость для воды, салфетка	Контроль за действиями. Контроль качества.
100.	Смена нательного белья больного.	2 ч.		Алгоритм манипуляций «Смена нательного белья». Практическая работа	Памятка. Чистая рубашка, перчатки, мешок клеёнчатый для гряз-ного белья	Контроль за действиями. Контроль качества.

№ п/п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
101.	Подача судна, мочеприемника больному	1 ч.		Виды судна. Устройство мочеприемника. Алгоритм подачи судна и мочеприемника. Обработка судна и мочеприёмника после манипуляций. Практическая работа.	Памятка. Оснащение	Контроль за действиями. Контроль качества.
102.	Обработка и дезинфекция плевательниц, суден, мочеприемников	1 ч.		Меры предосторожности при работе с дезинфекционными препаратами. Алгоритм обработки. Практическая работа.	Памятка. Оснащение	Контроль за действиями. Контроль качества.
103.	Обработка и стерилизация наконечников для клизмы, газоотводных трубок.	1 ч.		Методы стерилизации. Обработка одноразовых наконечников и трубок. Обработка многоразовых наконечников. Практическая работа.	Памятка. Оснащение	Контроль за действиями. Контроль качества.
<p>Личностные: способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;</p> <p>Регулятивные: принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;</p> <p>Познавательные: ориентировка в выполнении заданий и планирование последовательности действий — по устным инструкциям; отчет о проделанной работе;</p> <p>Коммуникативные: сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях</p>						
104.	Уход за больными в хирургическом отделении больницы	17 ч.				Ответы на вопросы
	Работа санитарки в хирургическом отделении больницы.	1 ч.		Особенности работы санитарки в хирургическом отделении больницы. Понятие об асептике и антисептике.	Презентация	Ответы на вопросы
105.	Предоперационный период.	1 ч.		Понятие о предоперационном периоде. Участие санитарки в подготовке больного к операции.	Презентация	Ответы на вопросы
106.	Гигиеническая ванна	2 ч.		Подготовка гигиенической ванны. Оказание	Памятка	Контроль за

№ п/п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
				помощи больному в принятии ванны. Практическая работа.		действиями.
107.	Послеоперационный период	1 ч.		Понятие о послеоперационном периоде. Правила подготовки палаты и постели для больного после операции.	Презентация	Ответы на вопросы
108.	Уборка палаты	2 ч.		Уборка и проветривание палаты. Практическая работа	Уборочный инвентарь, средства, памятка.	Контроль за действиями. Контроль качества
109.	Транспортировка больного	2 ч.		Правила транспортировки больного. Практическая работ: транспортировка больного.	Памятка	Контроль за действиями.
110.	Уход за больными с травмами	1 ч.		Содержание и уход за больными с ушибами, растяжением, вывихом, переломом. Особенности ухода за больным в гипсовой повязке.	Презентация	Ответы на вопросы
111.	Приготовление постели для больного с травмами	2 ч.		Подготовка постели для больного с различными видами травмы. Переворачивание и перекладывание больного. Практическая работа	Памятка. Оснащение	Контроль за действиями. Контроль качества
112.	Приготовление гипсовых бинтов, лонгетов.	2 ч.		Гипсовый бинт. Понятие о лонгете. Алгоритм приготовления гипсовых бинтов и лонгет. Практическая работа.	Клеенка, гипс, бинт	Контроль за действиями.
113.	Приготовление грелки, пузыря со льдом.	2 ч.		Оснащение. Алгоритм проведения манипуляций. Практическая работа.	Памятка. Пузырь для льда, кусочки льда, полотенце (пеленку), штатив-стойку,	Контроль за действиями. Контроль качества

№ п\п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
					водный термометр, воду t10-12 ⁰ С, перчатки, емкость с дез. раствором	
114.	Подача больному судна, мочеиспускателя.	1 ч.		Виды судна. Устройство мочеиспускателя. Алгоритм подачи судна и мочеиспускателя. Обработка судна и мочеиспускателя после манипуляций. Практическая работа.	Памятка. Оснащение.	Контроль за действиями. Контроль качества
<p>Личностные: принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности.</p> <p>Регулятивные: активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; работать с учебными принадлежностями (инструментами) и организовывать рабочее место.</p> <p>Познавательные: понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; осознавать общественный долг, т. е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.</p> <p>Коммуникативные: использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем обращаться за помощью и принимать помощь.</p>						
115.	Самостоятельная работа	4 ч		Тест «Уход за больными». Выполнение случайно выбранных манипуляций по уходу за больными.		Контроль качества

